



Datum
2023-12-07

Diarienummer
FSN-2023/1031.119

Handläggare
Sara Johansson
Sara.Johansson5@huddinge.se

Förskolenämnden

Svar på motion: "Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor"

Förslag till beslut

Förskolenämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande, daterat den 7 december 2023, som sitt remissvar till kommunstyrelsens förvaltning på motionen "Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen inom Huddinges förskolor och skolor".

Sammanfattning

Nämnden har fått motionen "Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor" på remiss för yttrande.

Motionärerna föreslår att Huddinge kommun erbjuder pedagogisk personal i skola och förskola möjligheten att kombinera betald behörighetsutbildning parallellt med arbete i kommunen, vilket är en modell som utvecklats i Borlänge.

I nuläget finns flera sätt för anställda inom skola och förskola i Huddinge kommun att nå behörighet, bland annat genom enskilda kurser och särskilda utbildningsprogram för vidareutbildning. Vidare har Skolverket i uppdrag att ta fram förslag till ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare, vilket ska slutredovisas under 2024.

Barn- och utbildningsförvaltningen rekommenderar att utfallet av Skolverkets uppdrag inväntas innan eventuella initiativ till förändring tas.

Beskrivning av ärendet

Nämnden har fått motionen "Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor", väckt av Nujin Alacabek, Robert Forsman, Niklas Bougt, Malin Ahlgren, Britt Björneke och April Troberg (Vänsterpartiet), på remiss för yttrande (bilaga 1 och 2).

Motionen beskriver en modell för att höja behörigheten hos personal i grund- och förskola. Modellen, som utvecklats i Borlänge, innebär att låta icke behörig personal genomföra en lärarutbildning, eller annan behörighetsutbildning inom skola och förskola, på halvtid samtidigt som arbete i kommunens verksamhet

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



utförs på halvtid. Syftet med modellen är att höja behörigheten samtidigt som det är kontinuitet för barn och elever i verksamheten. Motionärerna föreslår således att Huddinge kommun erbjuder pedagogisk personal i skola och förskola möjligheten att kombinera betald behörighetsutbildning parallellt med arbete i kommunen.

Inom Huddinge kommun ställs krav på lärarlegitimation vid anställning som lärare i samtliga skolformer. Olika former av vidareutbildning används för att öka behörigheten eller kompetensen utan att samtidigt försämra arbetsbelastningen eller orsaka ekonomiska utmaningar vid den enskilda skolan eller förskolan.

Befintlig modell i Huddinge

I dag finns det olika möjligheter för legitimerade förskollärare som så önskar att fortbilda sig, till exempel genom enstaka kurser vid universitet eller högskola. Studierna hanteras främst genom tjänstledighet eller genomförs på fritiden.

Det finns även möjlighet till vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskollärarexamen (VAL). I VAL studerar personen samtidigt som den arbetar i skola eller förskola. Studietiden beror på avsedd examen, tidigare studier och lärarerfarenhet. Denna fortbildningsform har ofta medfört att den studerande stannat kvar i Huddinge kommun efter examen.

Nationell utredning

År 2022 gav regeringen Skolverket i uppdrag att ta fram ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare (Prop. 2022/23:54). Professionsprogrammet föreslås bestå av två delar. Dels en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare. Dels ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare.

Syftet med professionsprogrammet är att utveckla undervisningens kvalitet, stärka professionerna och öka attraktionskraften för yrken inom skolväsendet. Huvudmannens befintliga skyldighet att se till att personalen ges möjligheter till kompetensutveckling ska till viss del preciseras. Lagstiftningen om ett nationellt professionsprogram föreslås träda i kraft den 1 januari 2025.

Förvaltningens synpunkter

Barn- och utbildningsförvaltningen bekräftar behovet av fortbildningsinsatser men rekommenderar att kommunen inväntar utfallet av Skolverkets utredning och eventuell efterföljande lagändring innan andra initiativ tas för att förändra den lokala modellen för fortbildning.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget till beslut medför inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser.



Datum
2023-12-07

Diarienummer
FSN-2023/1031.119

Frida Plym Forshell
Utbildningsdirektör

Åsa Franzén
Avdelningschef

Bilagor

1. Bilaga – Motion från Nujin Alacabek, Robert Forsman, Niklas Bougt, Malin Ahlgren, Britt Björneke och April Troberg (Vänsterpartiet): Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor
2. Bilaga - Remissmissiv

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsens förvaltning